

Bachelor of Education (B.Ed.) Programme 2015-17
1st Semester Examination 2015-16 (Academic Session)

Childhood and Growing UP
Course - I

ASSIGNMENT

Full Marks - 100

Weightage of marks: 30%

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own languages as far as practicable.

FIRST HALF
(Development and its Characteristics)

1. Answer **any five** questions from the following: 2×5
- (a) Write two differences between growth and development.
বৃদ্ধি ও বিকাশের দুটি পার্থক্য লেখ।
- (b) What is meant by child development?
শিশুর বিকাশ বলতে কি বোঝায়?
- (c) What are the dimensions of poverty according to Bernstein?
বার্নস্টেনের মতে দারিদ্র্যের মাত্রাগুলো কি কি?
- (d) What is meant by Pre-gang stage?
প্রাক-গ্যাঙ স্তর কাকে বলে?
- (e) What is babbling?
বাবলিং কি?
- (f) What are the primary sources of language development of child?
বাচনিক বিকাশের প্রাথমিক উৎসগুলো কি কি?
- (g) What is growth monitoring in children?
শিশুর বৃদ্ধি পর্যালোচনা বলতে (monitoring) বলতে কি বোঝায়?
- (h) What are the four characteristics of pre-operational stage suggested by Piaget?
প্রাক-সক্রিয়তা স্তরের চারটি বৈশিষ্ট্য কি কি?
- (i) What is meant by 'Telegraphic Speech'?
টেলিগ্রাফিক বাচন কি?
- (j) What is biological reaction?
জৈবিক প্রতিক্রিয়া কাকে বলে?
- (k) What is Mental Substitution?
মানসিক প্রতিকল্প কাকে বলে?
- (l) What are the stages of conventional morality as suggested by Kohlberg?
কোহলবার্গ প্রস্তাবিত সংস্কার যুক্ত নীতিবোধের স্তর গুলো কি কি?
- (m) What is meant by socio-cultural environment?
সমাজ - সাংস্কৃতিক পরিবেশ বলতে কি বোঝায়?

- (n) What is meant by personality traits?
ব্যক্তিসত্তার সংলক্ষণ বলতে কি বোঝায়?
- (o) What are introvert and extrovert personality type?
অন্তর্মুখী-বহির্মুখী ব্যক্তিসত্তা কি রকম হয়?

2. Answer **any six** questions from the following:

5×6

- (a) Discuss in brief the different stages of child development as suggested by Hurlock?
Hurlock বর্ণিত শিশুর বিকাশের স্তরগুলো আলোচনা কর।
- (b) How does poverty affect growth and development of children?
দারিদ্র্য কিভাবে শিশুর বৃদ্ধি ও বিকাশকে প্রভাবিত করে?
- (c) How does deprivation affect growth and development of children?
বঞ্চনা কিভাবে শিশুর বৃদ্ধি ও বিকাশকে প্রভাবিত করে?
- (d) How does poor neighbourhood affect child development?
শিশুর বিকাশকে দুর্বল প্রতিবেশী কিভাবে প্রভাবিত করে?
- (e) Why is the adolescence called as period of storm?
কৈশোরকে কেন ঝড়-ঝঞ্ঝার কাল বলে?
- (f) Mention the characteristics of emotional development of early childhood.
প্রাক-বাল্যের প্রাণ্শৈবিক বিকাশের বৈশিষ্ট্যগুলো কি কি?
- (g) What are the characteristics of social development of early childhood?
প্রাক-বাল্যের সামাজিক বিকাশের বৈশিষ্ট্যগুলো কি কি?
- (h) What is the educational significance of formal operation stage of development as suggested by Piaget?
পিয়াজে বর্ণিত যৌক্তিক সক্রিয়তা স্তরের শিক্ষাগত তাৎপর্য কি?
- (i) What are the characteristics of operational stage of development as suggested by Piaget?
পিয়াজে বর্ণিত সক্রিয়তামূলক স্তরের বৈশিষ্ট্যগুলো কি কি?
- (j) Discuss the Post-conventional stage of moral development as suggested by Kohlberg.
কোহলবার্গ বর্ণিত নৈতিক বিকাশের প্রথাগত পর্যায়টি আলোচনা কর।
- (k) Discuss the characteristics of pre-conventional stage of child's moral development.
শিশুর নৈতিক বিকাশের প্রাক-প্রথাগত পর্যায়টির বৈশিষ্ট্য লেখ।
- (l) Discuss on pragmatics as a component of language development.
ভাষা-বিকাশের উপাদান হিসাবে 'প্রয়োগ' (Pragmatics) সম্পর্কে আলোচনা কর।
- (m) Write a short note on 'Schema'.
সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ - 'স্কিমা'।
- (n) Discuss briefly on permissive style of Parental care of child.
শিশু লালন-পালনের অনুমোদনমূলক অভিভাবকীয় কৌশল সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- (o) What are the advantages of projective tests?
প্রক্ষেপণ কৌশলের সুবিধাগুলো কি কি?

3. Answer **any one** question from the following:

10×1

- (a) Discuss the general characteristics of growth and Development.
বৃদ্ধি ও বিকাশের সাধারণ বৈশিষ্ট্যগুলো আলোচনা কর।

- (b) Discuss different developmental characteristics of Late-childhood.
প্রাপ্তবয়স্ক বাল্যের বিভিন্ন বিকাশমূলক বৈশিষ্ট্য আলোচনা কর।
- (c) Discuss the characteristics of Physical and Social development in adolescence.
বয়ঃসন্ধিক্ষণের দৈহিক ও সামাজিক বিকাশের বৈশিষ্ট্যগুলো আলোচনা কর।
- (d) Discuss Freud's theory of Psycho-sexual development of human individual.
ফ্রয়েড প্রদত্ত ব্যক্তির যৌন-মানস সত্তার বিকাশ সংক্রান্ত তত্ত্বটি আলোচনা কর।
- (e) Discuss the Psycho-social development of theory of Erikson.
এরিকসন বর্ণিত ব্যক্তির মনোসামাজিক বিকাশের তত্ত্ব আলোচনা কর।
- (f) Describe the factors those determine Pro-social behaviour of individuals.
ব্যক্তির সমাজমুখী আচরণ নির্ধারণকারী উপাদানগুলো আলোচনা কর।
- (g) Discuss the process of Self-Concept development of different age group of children.
বিভিন্ন বয়সী শিশুর-আতন বোধ বিকাশের প্রক্রিয়া আলোচনা কর।
- (h) Discuss the role of environment in determining individual difference.
ব্যক্তিগত বৈষম্য নির্ধারণে পরিবেশের ভূমিকা আলোচনা কর।
- (i) Describe the personality theory of Eysenck.
আইসেনক প্রদত্ত ব্যক্তিসত্তার তত্ত্ব আলোচনা কর।
- (j) Give a detail account of Self-report inventory as a technique of Personality measurement.
ব্যক্তিসত্তা পরিমাপে আত্ম-বিবরণী কৌশলটি বিস্তৃত আলোচনা কর।

SECOND HALF
(Aspects of Development)

1. Answer *any five* questions from the following: 2×5
- (a) What is emotional intelligence?
আবেগমূলক বুদ্ধি কাকে বলে?
- (b) What is social instinct?
সামাজিক প্রবৃত্তি কি?
- (c) Define self-efficacy.
আত্মবিশ্বাসের সংজ্ঞা দিন।
- (d) Write four components of creativity.
সৃজন ক্ষমতার চারটি উপাদানের নাম লিখুন।
- (e) What is I.Q.?
I.Q. বলতে কি বোঝায়?
- (f) What is spatial intelligence?
স্থানিক বুদ্ধি কি?
- (g) What is the top most basic need according to Maslow?
মাসলোর মতানুসারে সর্বোচ্চ চাহিদা কি?
- (h) Mention two ways of creating interest in learning.
শিখনের ক্ষেত্রে অনুরাগ সৃষ্টির দুটি উপায় উল্লেখ করুন।
- (i) Mention two physical changes that occur to express ones emotion.
একজনের আবেগ প্রকাশের দুটি দৈহিক পরিবর্তন উল্লেখ করুন।

- (j) Mention four features of instincts.
প্রবৃত্তির চারটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- (k) Mention four external determinants of arousing attention.
মনোযোগের চারটি বাহ্যিক নির্ধারক উল্লেখ করুন।
- (l) What is PMA by Thurston?
Thurston – এর PMA কি?
- (m) What is interpersonal intelligence?
আন্তঃব্যক্তিক বুদ্ধি কি?
- (n) Mention two ways of identifying creative child.
সৃজনশীল শিশুকে শনাক্ত করার দুটি উপায় উল্লেখ কর।
- (o) How intelligence is related with achievement?
বুদ্ধির সাথে পারদর্শিতার সম্পর্ক কেমন?
- (p) What do you mean by distraction?
প্রতিরোধ বলতে কি বোঝেন?

2. Answer **any six** questions from the following:

5×6

- (a) Write about different kinds of attention.
বিভিন্ন ধরনের মনোযোগ সম্পর্কে লিখুন।
- (b) Write about self-actualisation motive.
আত্মপ্রকাশের চাহিদা সম্পর্কে লিখুন।
- (c) Differentiate between intrinsic and extrinsic motivation.
অন্তঃপ্রেরণা ও বহিঃপ্রেরণার মধ্যে পার্থক্য লেখ।
- (d) Distinguish between verbal and non-verbal tests of intelligence.
বাচনিক ও অবাচনিক বুদ্ধির অভীক্ষার মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- (e) What are the purposes of instincts?
প্রবৃত্তির উদ্দেশ্যগুলি কি কি?
- (f) Write of Guilford's SOI model.
গিলফোর্ডের SOI মডেল সম্পর্কে লিখুন।
- (g) Write the educational value of instinct of acquisition.
প্রবৃত্তি আয়ত্ত করার শিক্ষাগত মূল্য সম্পর্কে লিখুন।
- (h) Write about the nature of creative thinking.
সৃজনশীল চিন্তন সম্পর্কে লিখুন।
- (i) What are the conditions of developing achievement motivation?
Achievement প্রেষণা বিকাশের শর্তগুলি কি কি?
- (j) How attitude is different from interest?
অনুরাগ থেকে মনোভাবের মধ্যে পার্থক্য কি?
- (k) Why is attention important in education?
শিক্ষাবিদ্যায় মনোযোগ – এর গুরুত্ব কেন ?
- (l) Write about dimensions of attitude.
মনোভাবের মাত্রাগুলি সম্পর্কে লিখুন।
- (m) Point out the usefulness of intelligent test.
বুদ্ধির অভীক্ষার ব্যবহার যোগ্যতাগুলি নির্দেশ করুন।

3. Answer **any one** question from the following: 10×1
- (a) Discuss the importance of attitude in the education of children. 10
শিশুর শিক্ষার ক্ষেত্রে মনোভাবের ভূমিকা আলোচনা করুন।
- (b) What is motivation? How is motivation regulated by attribution? 3+7
প্রেষণা কি? প্রেষণা কেমন করে attribution এর দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হয়।
- (c) What is meant by creativity? How as a teacher can you further creativity of the children? 3+7
সৃজন ক্ষমতা বলতে কি বোঝেন? শিক্ষক হিসাবে আপনি কিভাবে সৃজন ক্ষমতার পরিচর্যা করবেন।
- (d) Discuss about Gardner multiple intelligence theory. 10
গার্ডনারের বহুমুখী বুদ্ধির তত্ত্ব সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- (e) How does emotional intelligence help for development of children? 10
শিশুর বিকাশে প্রাক্ষেভিক বুদ্ধি কিভাবে সহায়তা করে ?
- (f) Discuss about the factors that adversely affect the motivation of the learners. 10
শিক্ষার্থীর প্রেষণায় ব্যাখ্যাকারী উপাদান সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- (g) Describe any verbal test of intelligence. 10
যেকোন একটি ভাষাগত বুদ্ধির অভীক্ষার বিবরণ দিন।
- (h) Discuss about the conditions of attention. 10
মনোযোগের নির্ধারকগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- (i) What is achievement motivation? Discuss McClelland achievement motivation theory. 2+8
দক্ষতামূলক প্রেষণা কি? ম্যাকক্লেল্যান্ডের দক্ষতামূলক প্রেষণা আলোচনা করুন।
- (j) Discuss the role of a teacher in bringing about changes in the attitude of the learner. 10
শিক্ষার্থীর মনোভাবের পরিবর্তন আনার ক্ষেত্রে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।
-

**Bachelor of Education (B.Ed.) Programme 2015-17
1st Semester Examination 2015-16 (Academic Session)**

**CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION
Course - II**

ASSIGNMENT

Full Marks - 100

Weightage of marks: 30%

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own languages as far as practicable.

**FIRST HALF
(Education in Post-Independent India)**

1. Answer **any five** questions from the following: 2×5
- (a) What do you mean by right?
অধিকার বলতে আপনি কি বোঝেন?
- (b) Define Fundamental Rights.
মৌলিক অধিকারের সংজ্ঞা দিন?
- (c) What is Directive Principles?
নির্দেশ মূলক নীতি কি?
- (d) Why are Fundamental Duties important?
মৌলিক কর্তব্যগুলি কেন গুরুত্বপূর্ণ?
- (e) What is the official language of India?
ভারতের সরকারী ভাষা কি?
- (f) In which year Secondary Education Commission was formed? & In which year the report of this Commission was submitted?
কোন বছর মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন গঠিত হয়েছিল? এবং কোন বছর এই কমিশনের প্রতিবেদন পেশ করা হয়েছিল?
- (g) Write the full form of UEE & USE.
UEE এবং USE এর পুরো নাম লিখুন।
- (h) Write the name of two books of Swami Vivekananda.
স্বামী বিবেকানন্দের দুটি বইয়ের নাম লিখুন।
- (i) Who was the chairman of Indian University Commission of 1948-49?
১৯৪৮-৪৯ -এর ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনের সভাপতি কে ছিলেন?
- (j) What is inequality in Education?
শিক্ষায় অসাম্য কি?
- (k) Mention two causes of inequality in Education?
শিক্ষায় অসাম্যের দুটি কারণ উল্লেখ করুন।
- (l) In which year Ramamurti & Janardan Committee was set up?
কোন বছর রায়মূর্তি ও জনার্দন কমিটি গঠিত হয়েছিল?

- (m) What is Constitution?
সংবিধান কি?
- (n) Distinguish between Democracy & Republic.
গণতন্ত্র ও প্রজাতন্ত্রের মধ্যে পার্থক্য লেখ।
- (o) What is 'Positive Education' according to Vivekananda?
বিবেকানন্দের মতানুসারে 'ইতিবাচক শিক্ষা' কি?

2. Answer **any six** questions from the following:

5×6

- (a) Is Fundamental Rights considered as Human Rights?
মৌলিক অধিকারগুলি কি মানবিক অধিকার হিসেবে বিবেচ্য?
- (b) What are the objectives of the Directive Principles of the State Policy?
দেশের নীতির নির্দেশমূলক নীতির উদ্দেশ্যগুলি কি কি?
- (c) Mention the fundamental duties of the Indian Constitution.
ভারতীয় সংবিধানের মৌলিক কর্তব্যগুলি উল্লেখ কর।
- (d) What steps have been taken by the Govt. of India for the promotion of our National Language?
আমাদের জাতীয় ভাষার উন্নতকরণে ভারত সরকারের পদক্ষেপগুলি কি কি?
- (e) Discuss in brief the recommendations of Radhakrishnan Commission regarding Rural University.
সংক্ষেপে গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সুপারিশ আলোচনা করুন।
- (f) What is School Complex according to Kothari Commission?
কোঠারী কমিশন অনুসারে বিদ্যালয় জোট কি?
- (g) Discuss in brief, the main problems of Secondary Education in West Bengal.
পশ্চিমবঙ্গে মাধ্যমিক শিক্ষায় প্রধান সমস্যাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (h) Discuss in brief, Women Education of Vivekananda.
বিবেকানন্দের নারীশিক্ষা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (i) How inequality in Education eradicates? — Give your opinion.
কিভাবে শিক্ষায় অসাম্য দূর করা যায়? তোমার মতামত দাও।
- (j) What are the fundamental features of our constitution?
আমাদের সংবিধানের মৌলিক বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি?
- (k) What is the relevance of our National values in the educational perspective?
শিক্ষাক্ষেত্রে আমাদের জাতীয় মূল্যের প্রাসঙ্গিকতা কি কি?
- (l) How does culture influence education? — Discuss in the light of Vivekananda.
কিভাবে সংস্কৃতি শিক্ষাকে প্রভাবিত করে? বিবেকানন্দের মতানুসারে আলোচনা কর।
- (m) Write a short note on 'Western Science & Vedanta'.
'পশ্চাত্য বিজ্ঞান ও বেদান্ত' -এর উপরে একটি টীকা লেখ।
- (n) Write a short note on 'Equalisation of Educational Opportunity'.
শিক্ষায় সম্ভতি বিধানের উপর একটি টীকা লিখুন।
- (o) Discuss the recommendations of Mudaliar Commission regarding aims of Education.
শিক্ষার লক্ষ্য সম্পর্কে মুদালিয়ার কমিশনের সুপারিশ আলোচনা করুন।

3. Answer **any one** question from the following: 10×1
- (a) Which of the fundamental rights is in your opinion the most important right & why? 3+7
তোমার মতে কোনটি সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ অধিকার মৌলিক অধিকারগুলির মধ্যে? এবং কেন?
- (b) Distinguish between Fundamental Rights & Directive Principles. 10
মৌলিক অধিকার এবং নির্দেশমূলক নীতির মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।
- (c) Why did Vivekananda give so much importance on 'Vocational Education'? 10
বৃত্তি শিক্ষার উপর বিবেকানন্দ কেন খুববেশী গুরুত্ব দিয়েছিলেন?
- (d) Discuss the educational thoughts of Vivekananda. 10
বিবেকানন্দের শিক্ষামূলক চিন্তাভাবনা আলোচনা করুন।
- (e) Describe the recommendations of Kothari Commission of 1964-66. 10
১৯৬৪-৬৬ সালের কোঠারী কমিশনের সুপারিশগুলি বর্ণনা করুন।
- (f) Discuss in brief, the features of National Policy of Education, 1986. 10
জাতীয় শিক্ষানীতি ১৯৮৬র বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (g) What is meant by Universalization of Elementary Education? What are the main problems of Universalization of Elementary Education? 4+6
এলিমেন্টারী শিক্ষায় সর্বজনীনতা বলতে কি বোঝায়? আমাদের দেশে এলিমেন্টারী শিক্ষায় সর্বজনীনতার প্রধান সমস্যাগুলি কি কি?
- (h) Discuss the courses of Inequality in Education? Suggest some Remedial measures. 5+5
শিক্ষায় অসাম্যের কারণগুলি আলোচনা করুন। কিছু সংশোধনমূলক পরামর্শ দিন।
- (i) Write a note on Centre-State Relationship. 10
কেন্দ্র-রাজ্য সম্পর্কের উপর একটি টীকা লিখুন।
- (j) Write a note on National Value & National Integration. 10
জাতীয় মূল্যবোধ এবং জাতীয় সংহতির উপর একটি টীকা লিখুন।

SECOND HALF
(Policy Framework for Education in India)

1. Answer **any five** questions from the following: 2×5
- (a) What do you mean Poverty?
দারিদ্র্য বলতে কি বোঝ?
- (b) What is Age-Sex Pyramid?
Age-sex পিরামিড কাকে বলে?
- (c) What is meant by Zero or Negative Population growth?
'শূন্য' অথবা 'ঋণাত্মক' জনসংখ্যা বলতে কি বোঝ?
- (d) State the meaning of Population dynamics.
'জনসংখ্যার গতিশীলতা' সম্বন্ধে লেখ।
- (e) Write the full form of the following —
(i) IRDP, (ii) NCAER, (iii) PAPs, (iv) TRYSEM, (v) NREP, (vi) RLEGP
নিম্নলিখিত abbreviation গুলির পুরো নাম লেখ -
(i) IRDP, (ii) NCAER, (iii) PAPs, (iv) TRYSEM, (v) NREP, (vi) RLEGP

- (f) Write any two guiding principles of NCF (2005).
NCF (2005) এর দুটি নীতি লেখ।
- (g) Write two objectives of SSA (2000 AD).
সর্বশিক্ষা অভিযানের দুটি লক্ষ্য উল্লেখ কর।
- (h) Write any two objectives of RMSA.
RMSA এর দুটি লক্ষ্য উল্লেখ কর।
- (i) What are the five areas of knowledge paradigm?
Knowledge paradigm এর পাঁচটি ক্ষেত্র কি কি?
- (j) What do you mean by UEE?
UEE বলতে কি বোঝ?
- (k) Who was the chairman of NKC?
NKC এর সভাপতি কে ছিলেন?
- (l) Write the full form of the following —
NCF, RJE, UEE, USE, SEMIS, SSA, RMSA, NKC
নিম্নলিখিত abbreviation গুলির পুরো নাম লেখ —
NCF, RJE, UEE, USE, SEMIS, SSA, RMSA, NKC
- (m) Define Educational Planning (EP).
E.P. বলতে কি বোঝ? (শিক্ষা পরিকল্পনার বলতে কি বোঝ?)
- (n) What do you mean by Institutional Planning?
I.P. বলতে কি বোঝ? (প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনার বলতে কি বোঝ?)
- (o) What is T.Q.M.?
T.Q.M. কাকে বলে?
- (p) Mention two character of E.P.
E.P. এর দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- (q) Write the full form of the following —
UGC, NAAC, NCERT, NUEPA, IASE, CTE, DIET, SCERT
নিম্নলিখিত abbreviation গুলির পুরো নাম লেখ —
UGC, NAAC, NCERT, NUEPA, IASE, CTE, DIET, SCERT
- (r) What is adult education?
বয়স্ক শিক্ষা কাকে বলে?
- (s) What is open education?
মুক্ত শিক্ষা কাকে বলে?
- (t) What is mean by Distance Education?
দূরশিক্ষা কাকে বলে?
- (u) What do you mean by Dalit?
দলিত বলতে কি বোঝ?

2. Answer **any six** questions from the following:

5×6

- (a) What are the causes of unemployment?
বেকারত্বের কারণগুলি কি কি?
- (b) What are the causes of student unrest?
Student unrest এর কারণগুলি কি কি?

- (c) What do you mean by population explosion?
জনবিস্ফোরণ বলতে কি বোঝ?
- (d) What are the reasons for rapid population growth in India?
ভারতে দ্রুত জনসংখ্যা বৃদ্ধির কারণগুলি কি কি?
- (e) What is the vision of RMSA-2009?
RMSA-2009 এর লক্ষ্যগুলি কি কি?
- (f) What is School Complex according to Kothari Commission?
কোঠারী কমিশন অনুসারে বিদ্যালয় জোট কি?
- (g) Discuss the objectives of SSA.
সর্বশিক্ষা অভিযানের উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা কর।
- (h) What is the vision of IASE?
ISAE এর লক্ষ্যগুলি কি কি?
- (i) Write the function of the following —
(i) UGC, (ii) NAAC, (iii) NCERT, (iv) NUEPA, (v) IASE, (vi) CTE, (vii) DIET, (viii.) SCERT
নিম্নলিখিত abbreviation গুলির কার্যাবলী সম্পর্কে লেখ -
(i) UGC, (ii) NAAC, (iii) NCERT, (iv) NUEPA, (v) IASE, (vi) CTE, (vii) DIET, (viii.) SCERT
- (j) Write the name of three education commission which were framed specially for the improvements of women education.
নারীশিক্ষার জন্য তৈরি তিনটি শিক্ষা কমিশনের নাম লেখ। এই কমিশনগুলি নারীশিক্ষার উন্নতির জন্য কি কি ব্যবস্থা গ্রহণ করেছিলেন?
- (k) Critically discuss the development of Tribal Education in Post-independence India.
স্বাধীনতার পরবর্তী পর্যায়ে উপজাতি শিক্ষার উন্নতি সম্পর্কে আলোচনা কর।
- (l) Briefly discuss the importance of Institutional Planning.
সংক্ষেপে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পরিকল্পনার গুরুত্ব আলোচনা কর।
- (m) Differentiate between macro planning and micro planning.
Macro এবং Micro Planning এর মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা কর।
- (n) Differentiate between long term and short term planning.
দীর্ঘমেয়াদি ও স্বল্পমেয়াদী পরিকল্পনার তুলনামূলক আলোচনা কর।
- (o) Mention the main indications of quality education.
গুণগত শিক্ষার প্রধান নির্দেশকগুলি উল্লেখ কর।

3. Answer **any one** question from the following: 10×1

- (a) What is rural poverty? What are the causes of poverty in rural areas and suggest some effective strategies for alleviating Rural Poverty? 3+7
গ্রাম্য দারিদ্রতা কাকে বলে? গ্রাম্য দারিদ্রতার কারণগুলি কি কি? গ্রাম্য দারিদ্রতা দূরীকরণের জন্য কি কি উপযুক্ত পরিকল্পনা নেওয়া যায় সেগুলি সম্পর্কে আলোচনা কর।
- (b) How does poverty affect higher growth of population in India? 10
দারিদ্রতা কিভাবে ভারতের জনসংখ্যা বৃদ্ধিতে সহায়ক ভূমিকা পালন করে?
- (c) Discuss briefly the National Socio-economic goals for 2010 as mentioned in National Population Policy (2000). 10
জাতীয় জননীতি (২০০০) -তে যে জাতীয় আর্থসামাজিক লক্ষ্য নির্ধারিত হয়েছে — সে সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখে।

- (d) What are the causes of student unrest? Suggest some effective strategies to overcome these problems. 3+7
ছাত্র অস্থিরতার কারণগুলি কি কি? এই ছাত্র অস্থিরতা বন্ধ করার জন্য কি কি ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয় আলোচনা কর।
- (e) Write a brief essay on RTE. 10
RTE সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত প্রবন্ধ লেখ।
- (f) Describe the brief history of compulsory elementary education. 10
বাধ্যতামূলক Elementary শিক্ষা সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- (g) What are the views of NKC about curriculum reforms? 10
পাঠ্যক্রম পুনর্গঠন সম্বন্ধে NKC এর মতামত গুলি লেখ।
- (h) What are the major recommendations of Bhakta Batsalam Committee 1963 regarding Women Education? 10
নারীশিক্ষার উন্নতির জন্য ১৯৬৩ ভক্ত বাতসলম কমিটি কি কি সুপারিশ করেছিলেন?
- (i) Discuss briefly about the development of adult education in the 6th plan period. 10
বয়স্ক শিক্ষার উন্নতির জন্য ষষ্ঠ পরিকল্পনায় গৃহীত সিদ্ধান্তগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- (j) Discuss the types and features of distance education with special reference to Indian education scenario. 10
দূরশিক্ষা পদ্ধতি ও তার বৈশিষ্ট্যগুলি বর্তমান ভারতীয় শিক্ষাব্যবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে আলোচনা কর।
- (k) Define educational leadership. Discuss the Nature and Characteristics of educational leadership. 3+7
শিক্ষায় নেতৃত্বদানের সংজ্ঞা দাও। শিক্ষায় নেতৃত্বদানের প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
- (l) Shows the various stypes of leadership and also compare among them. 10
শিক্ষায় নেতৃত্বদানের বিভিন্ন পদ্ধতি উল্লেখ করে তাদের তুলনামূলক আলোচনা কর।
- (m) Shows the various styles of leadership. Discuss the Nature and also compare among them. 3+7
শিক্ষায় তত্ত্বাবধান বলতে কি বোঝ? শিক্ষায় তত্ত্বাবধানের উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা কর।
- (n) Mention the essential qualities of supervision. 10
শিক্ষায় তত্ত্বাবধানের প্রয়োজনীয়তাগুলি আলোচনা কর।
- (o) Write the function of the following — 2×5
(i) UGC, (ii) NAAC, (iii) NCERT, (iv) NUEPA, (v) IASE
নিম্নলিখিত abbreviation গুলির কার্যাবলী সম্পর্কে লেখ -
(i) UGC, (ii) NAAC, (iii) NCERT, (iv) NUEPA, (v) IASE

Bachelor of Education (B.Ed.) Programme 2015-17
1st Semester Examination 2015-16 (Academic Session)

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM
Course - IV

ASSIGNMENT

Full Marks - 50

Weightage of marks: 30%

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own languages as far as practicable.

1. Answer **any five** questions from the following: 2×5
- (a) What do you mean by language?
ভাষা বলতে কি বোঝ?
- (b) Mention any two concepts of language.
ভাষার যে কোন দুটি ধারণা লেখ?
- (c) What do you mean by ‘interpersonal function of language’?
ভাষার আন্তর্বি্যক্তিক (Inter personal) ক্রিয়া কলাপ বলতে কি বোঝ?
- (d) Mention any two objectives of Multilingual Education (MLE).
বহুভাষা ভিত্তিক শিক্ষার (multilingual education) যে কোন দুটি উদ্দেশ্য লেখ।
- (e) What is the basic concept of Language Across Curriculum (LAC)?
পাঠ্যক্রম বিস্তৃত ভাষার (Language across curriculum) মূল ধারণা কি?
- (f) What are ‘signifier’ and ‘signified’?
signifier এবং signified কাকে বলে?
- (g) Define any two concepts of ‘Home Language’.
গৃহ ভাষার (home language) যেকোন দুটি ধারণা পরিস্ফুট কর।
- (h) What do you mean by ‘Standard Language’?
আদর্শ ভাষা বলতে কি বোঝ?
- (i) What is dialect?
উপভাষা কাকে বলে?
- (j) What is classroom discourse?
শ্রেণীকক্ষ (classroom) নিবন্ধ (discussion) কাকে বলে?
- (k) What is called as ‘discussion’?
আলোচনা বলতে কি বোঝ?
- (l) What is questioning?
প্রশ্নকরণ কি?
- (m) What do you mean by comprehension based question?
বোধপরীক্ষণ ভিত্তিক প্রশ্ন বলতে কি বোঝ?
- (n) What is open-ended question?
উন্মুক্ত প্রশ্ন কি?
- (o) What is experiential question?
অভিজ্ঞতা নির্ভর প্রশ্ন কি?

(p) What is multicultural classroom?

বহু সাংস্কৃতিক শ্রেণীকক্ষ কি?

(q) What is narrative text?

বিবৃতি মূলক পাঠ কি?

(r) What is expository text?

ব্যাখ্যামূলক পাঠ কি?

2. Answer **any six** questions from the following:

5×6

(a) What are the major functions of language?

ভাষার প্রধান ক্রিয়াকলাপ গুলি কি কি?

(b) What are the components of language?

ভাষার উপাদানগুলি কি কি?

(c) Differentiate between 'Synchrony' and 'Diachrony'.

synchrony এবং diachrony'র পার্থক্য নির্ণয় কর।

(d) Briefly discuss about the role of teacher in multilingual classroom.

বহু ভাষিক শ্রেণীকক্ষে শিক্ষকের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা কর।

(e) Indicate the differences between language and dialects.

ভাষা ও উপভাষার মধ্যে পার্থক্যগুলি চিহ্নিত কর।

(f) How can we facilitate our classroom discourse?

কিভাবে আমরা শ্রেণীকক্ষ নিবন্ধকে প্রশস্ততর করতে পারি?

(g) Briefly describe oral communication of classroom language.

শ্রেণীকক্ষে ব্যবহৃত ভাষার মৌখিক যোগাযোগের ক্ষেত্রগুলি সংক্ষেপে বিবৃত কর।

(h) Why classroom discussion accepted as a tool for learning?

শ্রেণীকক্ষে আলোচনা কেন শিখনের একটি সাধনী হিসাবে স্বীকৃত?

(i) Describe the importance of questioning in the classroom.

শ্রেণীকক্ষে প্রশ্নকরণের গুরুত্ব আলোচনা কর।

(j) Frame five essential questions in language following Bloom's Taxonomy of educational objectives.

ব্লুমের taxonomy অনুসারে শিক্ষার উদ্দেশ্যের নিরিখে ভাষার ক্ষেত্রে পাঁচটি প্রয়োজনীয় প্রশ্ন নির্মাণ কর।

(k) "Effective transaction of lessons in the classroom entails Teacher's self-questioning". Prepare five teacher's questions for critical reflection.

সংগতিপূর্ণ পাঠদান শ্রেণীকক্ষে শিক্ষকের নিজ প্রশ্নকরণের উপযোগী পাঁচটি শিক্ষকের প্রশ্ন কর যাতে বিভিন্ন দিক প্রতিফলিত।

(l) Discuss some techniques for teachers in the multicultural classroom.

বহুসাংস্কৃতিক শ্রেণীকক্ষে শিক্ষকের কিছু কৌশল আলোচনা কর।

(m) State about Schema theory.

Schema তত্ত্ব বিবৃত কর।

(n) Explain the nature of reflective text.

প্রতিফলনধর্মী পাঠের প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর।

(o) Explain the types of Texts.

পাঠের বিভিন্ন রূপ ব্যাখ্যা কর।

3. Answer **any one** question from the following:

- (a) Discuss the theories of language as propounded by Ferdinand De Saussure.
ফার্দিনান্দ দ্য স্যসুরের ভাষা সম্পর্কে তত্ত্বগুলি আলোচনা কর।
- (b) Elucidate the contribution of Noam Chomsky as a linguist.
ভাষা তাত্ত্বিক হিসাবে নোয়াম চমস্কির অবদান আলোচনা কর।
- (c) Delineate the power dynamics behind 'home language' and 'standard language'.
'গৃহভাষা' ও 'আদর্শ ভাষা'র পেছনে যে ক্ষমতা চলমানতা রয়েছে তার রূপরেখা দেখাও।
- (d) Describe the differences between 'home language' and 'school language'.
'গৃহভাষা' ও 'বিদ্যালয় ভাষা' -র মধ্যে পার্থক্যগুলি আলোচনা কর।
- (e) Critically estimate the necessities of dialects for language proficiency.
ভাষার ক্ষেত্রে দক্ষতা অর্জনে উপভাষার উপযোগিতাগুলি সমালোচনা কর।
- (f) Discuss the necessities of classroom discourse for transacting curriculum.
পাঠ্যক্রম উপস্থাপনার ক্ষেত্রে শ্রেণীকক্ষ নিবন্ধের প্রয়োজনীয়তাগুলি আলোচনা কর।
- (g) Discuss the strategies for developing the written form of language in the classroom.
শ্রেণীকক্ষে ভাষা লিখিত রূপের উন্নয়নের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
- (h) How can we develop the classroom discussion to facilitate the learning?
কিভাবে আমরা শ্রেণীকক্ষ আলোচনাকে শিখনের জন্য সহজতর করতে পারি?
- (i) Discuss the role of teacher in the multilingual classroom.
বহু ভাষিক শ্রেণীকক্ষে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা কর।
- (j) Write down the various types of questions.
বিভিন্ন রকম প্রশ্ন সম্পর্কে মতামত লেখ।
- (k) Differentiate the transactional and reflexive tents.
প্রতিপাদনধর্মী এবং প্রতিফলনধর্মী পাঠের পার্থক্যগুলি লেখ।
-

Bachelor of Education (B.Ed.) Programme 2015-17
1st Semester Examination 2015-16 (Academic Session)

UNDERSTANDING DISCIPLINE AND SUBJECTS
Course - V

ASSIGNMENT

Full Marks - 50

Weightage of marks: 30%

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own languages as far as practicable.

1. Answer **any five** questions from the following: 2×5
- (a) Define the term ‘discipline’.
‘Discipline’ এর সংজ্ঞা দাও।
- (b) What is interdisciplinary?
Interdisciplinary কাকে বলে?
- (c) Why observation is essential in Science Education?
নিরীক্ষণ বা পর্যবেক্ষণ বিজ্ঞান শাখায় কেন গুরুত্বপূর্ণ?
- (d) What is hypothesis?
কল্পনা বা অনুমান কাকে বলে?
- (e) Why is it said that science is a social process?
বিজ্ঞান হল একটি সামাজিক প্রক্রিয়া – কেন বলা হয়?
- (f) What is the difference between experiment and demonstration?
পরীক্ষা ও প্রতিপাদনের মধ্যে পার্থক্য লেখ।
- (g) What is Inner Speech?
‘Inner speech’ কাকে বলে?
- (h) What is communication?
কথোপকথন কাকে বলে?
- (i) What is Phonology?
ভাষার ধ্বনি বিজ্ঞান বা শব্দবিদ্যা কাকে বলে?
- (j) What do you mean by instrument in mathematics?
গণিত শাস্ত্রে যন্ত্র বলতে কি বোঝ?
- (k) Learning Science is not complete with the help of mathematics. — Explain it.
গণিত ছাড়া বিজ্ঞান শিক্ষা সম্পূর্ণ হয় না – ব্যাখ্যা কর।
- (l) Why is it said that history of mathematics is as old as human civilization?
গণিত মানব সভ্যতার মতো পুরনো – কেন বলা হয়?
- (m) Define the term “Social Studies”.
সমাজ বিদ্যা বলতে কি বোঝ?
- (n) What is the subject matter of social science?
সমাজ বিজ্ঞানের বিষয়বস্তু কি?
- (o) Why is social science often taken as a nonutility subject?
মাঝে মাঝে সমাজ বিজ্ঞানকে অপ্রয়োজনীয় বিষয় কেন বলা হয়?

2. Answer **any six** questions from the following:

5×6

- (a) What are the different characteristics of disciplines?
'Discipline' এর প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।
- (b) Mention how different subjects have been merged in the discipline of education.
শিক্ষা বিজ্ঞানে বিভিন্ন বিষয়গুলি কিভাবে একত্রিত হয়েছে উল্লেখ কর।
- (c) Explain in brief history of development of disciplines.
'Discipline' এর বিবর্তনের ইতিহাস খুব সংক্ষেপে লেখ।
- (d) Elucidate the concept of nature of science.
Nature of science এর ধারণা ব্যাখ্যা কর।
- (e) What are the steps in scientific method?
Scientific method এর বিভিন্ন ধাপগুলি কি কি?
- (f) What are the ways of Teaching Science in the light of characteristics of science?
বিজ্ঞানের বৈশিষ্ট্যের পরিপ্রেক্ষিতে বিজ্ঞান শিক্ষার উপায়গুলি কি কি?
- (g) Explain the role of language in children's intellectual development.
শিশুর বুদ্ধির বিকাশে ভাষার ভূমিকা ব্যাখ্যা কর।
- (h) Explain the 3 language formula in India.
ভারতবর্ষে 3 language formula ব্যাখ্যা কর।
- (i) Write a short history of mathematics in India.
ভারতে গণিতের ইতিহাস লেখ।
- (j) Should mathematics be taught as a compulsory school subject? Give your reasons.
গণিতকে বিদ্যালয় পাঠ্যক্রমে একটি অতিপ্রয়োজনীয় বিষয় হিসাবে শিক্ষাদানের কারণ কি?
- (k) Why is mathematics important in daily life?
প্রাত্যহিক জীবনে গণিত খুবই প্রয়োজনীয় কেন?
- (l) Write a short note on Language as a Medium of Communication.
ভাষা কথোপকথনের মাধ্যম – এ বিষয়ে একটি প্রবন্ধ লেখ।
- (m) Discuss the suggestions given by NCF (2005) in the context of social science as a school subject.
সমাজ বিজ্ঞান বিদ্যালয়ের পাঠ্যের পরিপ্রেক্ষিতে NCF(2005) এ কি কি নির্দেশ দেওয়া হয়েছে – ব্যাখ্যা কর।
- (n) Explain in brief the philosophy of Social Science.
সমাজ বিজ্ঞানের দর্শন ব্যাখ্যা কর।
- (o) Discuss the aims and objectives of Social Science.
সমাজ বিজ্ঞানের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা কর।

3. Answer **any one** question from the following:

10×1

- (a) Analyse the content of challenges to implement paradigm shift in Education.
শিক্ষাবিজ্ঞানে প্রতিযোগিতামূলক বিষয়বস্তু ধাতুরূপ বা শব্দরূপ পরিবর্তনে কি কি ভূমিকা গঠন করে ব্যাখ্যা কর।
- (b) "Education as interdisciplinary and multidisciplinary field of study". Why? — Discuss.
"Education as interdisciplinary and multidisciplinary field of study" কেন? ব্যাখ্যা কর।
- (c) Discuss with the help of a flow chart the steps in scientific investigation.
বৈজ্ঞানিক আবিষ্কারের বিভিন্ন ধাপগুলিকে প্রবাহমান তালিকার সাহায্যে ব্যাখ্যা কর।
- (d) Describe socio-cultural perspective of science education.
বিজ্ঞান শিক্ষাকে সামাজিক সংস্কৃতির পরিপ্রেক্ষিতে ব্যাখ্যা কর।

- (e) 'Language is not only a medium of communication.' — Give a holistic perspective of language and justify in Education.
'ভাষা শুধু কথোপকথনের মাধ্যম নয়'- ভাষার সার্বিক প্রেক্ষাপট আলোচনা করো এবং শিক্ষায় তার তাৎপর্য উল্লেখ কর।
- (f) Write a brief note on the aims and objectives of teaching language in present day India.
বর্তমান ভারতবর্ষে ভাষা বিদ্যার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের উপর সংক্ষিপ্ত প্রবন্ধ লেখ।
- (g) Discuss the place of mathematics on School Curriculum.
বিদ্যালয় পাঠ্যক্রমে গণিতের অবস্থান ব্যাখ্যা কর।
- (h) Discuss the relationship of mathematics with other School subject.
বিদ্যালয়ের বিভিন্ন বিষয়ের সঙ্গে গণিতের সম্পর্ক ব্যাখ্যা কর।
- (i) Discuss the place and relevance of Social Science in School curriculum.
বিদ্যালয় পাঠ্যক্রমে সমাজ বিজ্ঞানের অবস্থান ও গ্রহণযোগ্যতা ব্যাখ্যা কর।
- (j) Critically evaluate the role of NCF (2005) in teaching learning Social Science Education.
সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষার শিখনের ক্ষেত্রে NCF(2005) এর ভূমিকা কি ব্যাখ্যা কর।
-