

RAMAKRISHNA MISSION SIKSHANAMANDKIRA

COURSE CODE : 134

TOPIC : LEARNING & DESIGN,
GEOGRAPHY METHOD I.



COURSE NAME : B.ED, 3RD SEM

SUBMITTED BY : SUMAN NASKAR

COLLEGE ROLL NO : F70

REG. NO :

SESSIONS : 2021-2023



BARANAGAR RAMESWAR HIGH SCHOOL

(A Government Sponsored Higher Secondary School)

Estd. 1835 A.D. © DISE - 18114100103
WDESE Index Number BI-030
WCHSE Code Number 103851
WCECSE Code Number 1812
WDECTVESC Code Number 1108

Tel. : (033) 2857 1180
Mob. : 9830884400
8290183408

21, RAI MATHURANATH CHOWDHURI STREET, KOLKATA - 700036
Email : rameswarhigh@gmail.com, Website : www.rameswarhighschool.org.in

Ref. no.

Date.

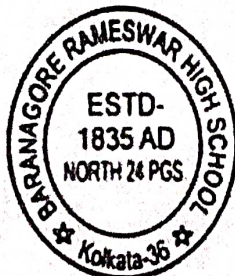
TO WHOME IT MAY CONCERN

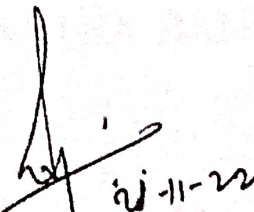
This is to certify that the B.Ed trainees, mentioned below of Ramakrishna Mission Sikshanamandira, Belur Math, Howrah-711202 have completed their 8 weeks School Internship (1st phase) Programme, Course No-134. from 1st September 2022 to 28th November 2022.

Name of the Trainees

- 1) Arpan Banerjee
- 2) Debjit Midder
- 3) Srijit Goswami
- 4) Kankan Mandal
- 5) Ratul Bhar
- 6) Nityananda Manna
- 7) Partha Pratim Chatterjee
- 8) Satyabrata Bhattacharya
- 9) Md. Danish Ansari
- 10) Subhas Ruidas
- 11) Pijush Naskar
- 12) Suman Nasker
- 13) Bubai Mondal
- 14) Ranajit Bera
- 15) Sankar Bairagi
- 16) Samiran Dutta
- 17) Pritam Mondal
- 18) Samrat Dutta
- 19) Amit Gayen
- 20) Prasanta Patra

Date: 22.11.2022




HEADMASTER & SECRETARY
BARANAGAR RAMESWAR HIGH SCHOOL (H.S.)
KOLKATA - 700036
(MR. PARTHA BANERJEE)



BARANAGAR RAMESWAR HIGH SCHOOL

(A Government Sponsored Higher Secondary School)

Estd. 1835 A.D. • OISE - 10114100103
WBSE Index Number 81-020
WBCHSE Code Number 103251
WBCROS Code Number 1812
WBSCTVESD Code Number 1108

21, RAI MATHURANATH CHOWDHURI STREET, KOLKATA - 700036
Email : rameswarhigh@gmail.com, Website :- www.rameswarhighschool.org.in

Tel. : (033) 2557 1190
Mob. : 9830865409
6290183408

Ref. no.

Date.

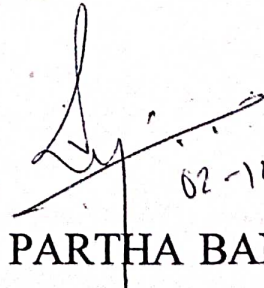
TO WHOME IT MAY CONCERN

This is to certify that Sri Suman Naskar of Ramakrishna Mission Sikshanamandira, Belur Math, Howrah-711202, has participated in the 8 weeks School Internship (1st phase) Programme, Course No-134. from 1st September 2022 to 28th November 2022, and successfully completed the programme.

I wish every success in his future life.

Date : 28/11/2022

.....


02-12-22

(MR. PARTHA BANERJEE)

HEADMASTER & SECRETARY
BARANAGAR RAMESWAR HIGH SCHOOL (H.S.)
KOLKATA - 700036

CONTENT.

DATE	TOPIC	PAGES.
17/11/2022	Geomorphic process & resultant landforms.	1 - 4
17/11/2022	Waste management	5 - 9
16/11/2022	Unstable world.	10 - 14
16/11/2022	Movement of earth (Rotation of Earth)	15 - 19
02/12/2022	Movement of earth (concept)	20 - 29
02/12/2022	Land forms.	
03/12/2022	Geomorphic process (Fold)	25 - 29
18/11/2022	Waste management (Classification of waste)	30 - 34
19/11/2022	Concept of waste and its sources.	35 - 39
20/11/2022	Unstable World (Introduction)	40 - 44
04/11/2022	Movement of earth (Revolution of earth)	45 - 49
13/11/2022	Weather and climate (Basic concept)	50 - 54
02/11/2022	Stages of Rivers.	55 - 59
03/11/2022	Rivers (Introduction) Concept of River basin	60 - 69 69 - 69.

শিখন নকশা (Learning Design)

বিদ্যালয়ের নাম- Rameswara
High School
শ্রেণী- 40 Min IX

বিভাগ-

সময়- 40 Min.

তারিখ- 17 | 11 | 2022

শিক্ষকের নাম- Surma Naykon.

বিষয়- Geography.

একক- Geomorphic process and
resultant landforms.

উপএকক-

⊙ Geomorphic process

⊙ Fold

⊙ Fault

⊙ Volcanicity

⊙ Earthquake.

আজকের পাঠ-

Geomorphic process

➤ শিখনের লক্ষ্য/উদ্দেশ্য (Learning Goals / Objectives)

প্রজ্ঞামূলক ক্ষেত্র

১) স্মরণ করা (Remembering)

1. Student will be remember what is Geomorphic process (F.K)

2. students will be able to know the different types of process (F.K)

২) অনুধাবন করা (Understanding)

1. Students will be classify the different types of Geomorphic process. (C.K)

2. Students will be able to give an example of sudden movement. (C.K)

৩) প্রয়োগ করা (Applying)

Student will be able to tell the effect of Geomorphic process on the landforms.

৪) বিশ্লেষণ করা (Analysing)

- ১) student will be explain about tectonic movement (২ক)
- ২) student will be able to compare between and sudden movement (১ক)

৫) মূল্যায়ন করা (Evaluating)

১. student will be able to summarize the various types of Geomorphic process.

৬) সৃজন করা (Creating)

১. student will be able to draw the process of Epeirogenic movement.

➤ পাঠের প্রেক্ষিতে শিক্ষার্থীর বিশ্লেষণ (Analyze Learners and Context)

শিক্ষার্থীদের পূর্বজ্ঞান যাচাই করার জন্য বর্তমান পাঠের প্রেক্ষিতে শিক্ষার্থীদের সাধারণ বৈশিষ্ট্যাবলী এবং প্রারম্ভিক আচরণ সুনিশ্চিত করার জন্য নিম্নরূপ প্রশ্নগুলি করা হবে--

Ask this kind of questions —

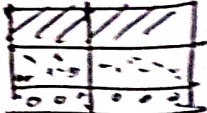
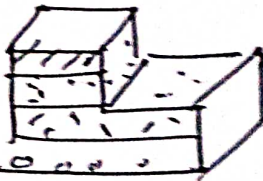
১) What is Geomorphic process?

২) Various types of Geomorphic process

➤ শিখন সহায়ক উপকরণের নির্বাচন (Selection of Learning Materials)

- সাধারণ উপকরণ- চক, ডাস্টার, ব্লাকবোর্ড, এবং পাঠ্যপুস্তক।
- বিশেষ উপকরণ-

➤ শিখন কৌশল (Learning Strategies)

শিখন ক্ষেত্র	প্রাসঙ্গিক কৌশল		
	শিক্ষন পদ্ধতি	শিখন-শিক্ষন প্রদীপন	ব্ল্যাকবোর্ডের ব্যবহার
Basic Concept of Geomorphic process	To taught the concept of Geomorphic process teachers may be used lecture method and and Discussion method.	Chalk Duster	To taught this point teachers will be note some point on black board Like ① Epigenetic ② Orogenic
Classification of Geomorphic process	To taught Classification of the Geomorphic process teachers may be used lecture method and Demonstration method.	A picture of Orogenic and Epigenetic movement	  Epigenetic movement

➤ মূল্যায়নের নকশা (Design for Evaluation)

পাঠের শেষে শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নের জন্য নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি করা হবে-

The following question will be asked —

1) what do you mean by geomorphic process —

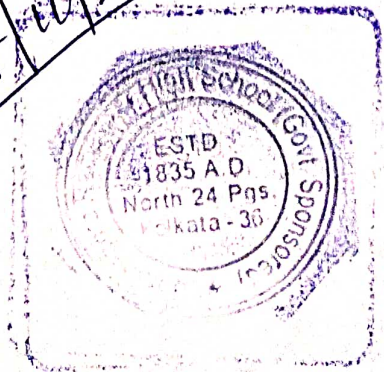
2) Difference between Epeirogenic and Orogenic movement

➤ দূর্বলতা নির্ণয় [সংশোধনী পাঠের প্রয়োজনে] (Diagnosing the Weakness for remedial class)

After the end of the evaluation the teacher ask some question and identify the weakness and arrange some remedial class.

Approved
17/11/22

তত্ত্বাবধায়কের স্বাক্ষর



শিক্ষকের স্বাক্ষর

শিখন নকশা (Learning Design)

বিদ্যালয়ের নাম- <u>Rameshwar High School</u> শ্রেণী- <u>X</u>	বিষয়- <u>Geography</u> একক- <u>Waste management</u>
বিভাগ-	উপএকক- 1) <u>Concept of waste</u> 2) <u>classification of waste</u> 3) <u>Management of waste</u>
সময়- <u>40 Min</u>	আঙকের পাঠ- <u>Management of waste</u>
তারিখ- <u>17/11/22</u>	
শিক্ষকের নাম- <u>Suman Nandan</u>	

➤ শিখনের লক্ষ্য/উদ্দেশ্য (Learning Goals / Objectives)

প্রজ্ঞামূলক ক্ষেত্র

১) স্মরণ করা (Remembering)

1) Student - will be able to define what is waste management.

2) Student will be able to list the major methods of waste management.

২) অনুধাবন করা (Understanding)

Student will be able to understand the concept of waste management.

৩) প্রয়োগ করা (Applying)

Student will be apply the management techniques in real life situation -

৪) বিশ্লেষণ করা (Analysing)

1) student will be able to apply the management techniques in real life situations. —

৫) মূল্যায়ন করা (Evaluating)

Student will be explain the process of waste management.

৬) সৃজন করা (Creating)

Students will be able to describe the role of student in waste management

➤ পাঠের প্রেক্ষিতে শিক্ষার্থীর বিশ্লেষণ (Analyze Learners and Context)

শিক্ষার্থীদের পূর্বজ্ঞান যাচাই করার জন্য বর্তমান পাঠের প্রেক্ষিতে শিক্ষার্থীদের সাধারণ বৈশিষ্ট্যাবলী এবং প্রারম্ভিক আচরণ সুনিশ্চিত করার জন্য নিম্নরূপ প্রশ্নগুলি করা হবে---

Teacher may ask —

1) What is waste management?

2) Tell the process of waste separation?

➤ শিখন সহায়ক উপকরণের নির্বাচন (Selection of Learning Materials)

• সাধারণ উপকরণ- চক, ডাস্টার, ব্লাকবোর্ড, এবং পাঠ্যপুস্তক।

• বিশেষ উপকরণ-

chart, Laptop.

➤ শিখন কৌশল (Learning Strategies)

<u>শিখন ক্ষেত্র</u>	<u>প্রাসঙ্গিক কৌশল</u>		
	<u>শিক্ষণ পদ্ধতি</u>	<u>শিখন-শিক্ষণ প্রদীপন</u>	<u>ব্ল্যাকবোর্ডের ব্যবহার</u>
Process of waste management	To teach the process of waste management teacher may use Lecture method.	Chart Chalk Duster	Black board use like - 1) Waste separation 2) Land fill 3) Composting 4) Drainage system.
Waste Management requirement	To teach the waste management requirement teacher may be used discussion method.	Chalk Duster Black board	1) Employment 2) Purify the Environment 3) Release from toxic.

➤ মূল্যায়নের নকশা (Design for Evaluation)

পাঠের শেষে শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নের জন্য নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি করা হবে-

The following question may be ask—

1. How can we manage waste management?

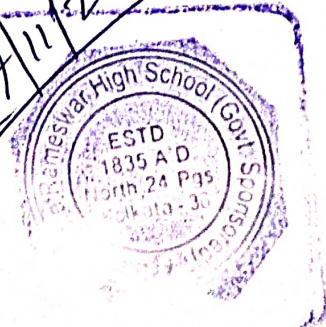
2. What is the role of the students in waste management?

➤ দুর্বলতা নির্ণয় [সংশোধনী পাঠের প্রয়োজনে] (Diagonising the Weakness for remedial class)

After the end of the evolution the teacher shall identify the weakness of the students and arrange some remedial class.

স্বাক্ষর
তত্ত্বাবধায়কের স্বাক্ষর

Approved
17/11/22



শিক্ষকের স্বাক্ষর

শিখন নকশা (Learning Design)

বিদ্যালয়ের নাম- <u>Rameshwar</u> <u>High School</u>	বিষয়- <u>Geography</u>
শ্রেণী- <u>VIII</u>	একক- <u>Unstable World.</u>
বিভাগ-	উপএকক- ① <u>Introduction and</u> <u>Volcanism</u>
সময়-	② <u>Earthquake and</u> <u>Disaster.</u>
তারিখ- <u>16/11/22</u>	আজকর পাঠ-
শিক্ষকের নাম- <u>Sumar Nasir.</u>	<u>Earth-quake and</u> <u>disaster</u>

➤ শিখনের লক্ষ্য/উদ্দেশ্য (Learning Goals / Objectives)

প্রজ্ঞামূলক ক্ষেত্র

১) স্মরণ করা (Remembering)

1. student will be able to know what is earth-quake.
2. student will be able to tell the name of instrument which can measure the earth-quake (EK)

২) অনুধাবন করা (Understanding)

1. student will be able to understand how earthquake occurs (EK)

2. student will be able to differentiate between primary and secondary wave.

৩) প্রয়োগ করা (Applying)

- ① students will be able to demonstrate the process of earthquake
- ② students will be able to prepare a note on earthquake region (EK)

8) বিশ্লেষণ করা (Analysing) ① students will be compare between 'P' wave and 'S' wave (M.K)

② students will be identifies extremely risky area.

৫) মূল্যায়ন করা (Evaluating)

① students will be explain about Earth quake (P.K)

② student will be summarizes how earth quake cause natural disaster.

৬) সৃজন করা (Creating)

① students will be draw 'P' wave and 'S' wave (M.K)

② students will be make a earthquake region. (M.K)

➤ পাঠের প্রেক্ষিতে শিক্ষার্থীর বিশ্লেষণ (Analyze Learners and Context)

শিক্ষার্থীদের পূর্বজ্ঞান যাচাই করার জন্য বর্তমান পাঠের প্রেক্ষিতে শিক্ষার্থীদের সাধারণ বৈশিষ্ট্যাবলী এবং প্রারম্ভিক আচরণ সুনিশ্চিত করার জন্য নিম্নরূপ প্রশ্নগুলি করা হবে---

In this present lesson teachers may ask -

1) What is earth quake?

2) Who discovered the Richter scale?

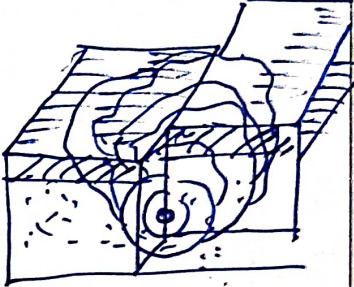
➤ শিখন সহায়ক উপকরণের নির্বাচন (Selection of Learning Materials)

• সাধারণ উপকরণ- চক, ডাস্টার, ব্লাকবোর্ড, এবং পাঠ্যপুস্তক।

• বিশেষ উপকরণ- Colour, chart, Map of

— Earth quake region.
chalk

➤ শিখন কৌশল (Learning Strategies)

<u>শিখন ক্ষেত্র</u>	<u>প্রাসঙ্গিক কৌশল</u>		
	<u>শিক্ষন পদ্ধতি</u>	<u>শিখন-শিক্ষন প্রদীপন</u>	<u>ব্ল্যাকবোর্ডের ব্যবহার</u>
Basic Concept of Earthquake	To taught the concept of Earthquake teacher may be used story telling Method	Color chalk, Pictures of Earthquake.	
Earthquake region	To taught the concept of earthquake region teacher may be used lecture and demonstration Method	World Map India Map of Earthquake region.	}

➤ মূল্যায়নের নকশা (Design for Evaluation)

পাঠের শেষে শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নের জন্য নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি করা হবে-

➤ The following question will be asked to the students for evaluation of the end of the lesson :-

(a) What is earthquake?

(b) How should disaster management be taken.

(c) Who discovered the Richter scale.

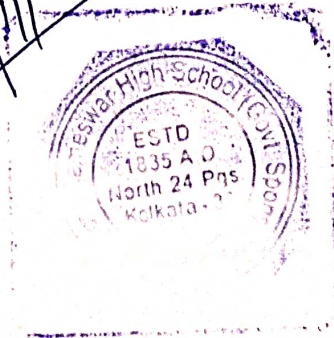
➤ দুর্বলতা নির্ণয় [সংশোধনী পাঠের প্রয়োজনে] (Diagonising the Weakness for remedial class)

After the end of evaluation the teacher shall identify the weakness and arrange for remedial class if required.

Prave
04/11/22
তত্ত্বাবধায়কের স্বাক্ষর

Approved

S.D. Ghosh
17/11/22



শিক্ষকের স্বাক্ষর

শিখন নকশা (Learning Design)

বিদ্যালয়ের নাম- Rameshwar High School	বিষয়- Geography .
শ্রেণী- IX	একক- Movement of the earth
বিভাগ-	উপএকক- 1) Concept of defination . 2) Rotation of the earth 3) Revolution of the earth
সময়- 40 mins.	আজকের পাঠ- Rotation of Earth
তারিখ- 16/11/22	
শিক্ষকের নাম- Suma Nandan.	

> শিখনের লক্ষ্য/উদ্দেশ্য (Learning Goals / Objectives)

প্রজ্ঞামূলক ক্ষেত্র

- 1) স্মরণ করা (Remembering)
 - 1) student will be remember what is rotation of the earth.
 - 2) student will be say where the rotation speed of the earth highest.
- 2) অনুধাবন করা (Understanding)
 - 1) student will understand about rotation of earth.
- 3) প্রয়োগ করা (Applying)
 - 1) student will be demonstrate about the daily apparent speed of the sun.

8) বিশ্লেষণ করা (Analysing)

1. Student will be able to tell why we don't feel the rotation of the earth.

৫) মূল্যায়ন করা (Evaluating)

Student will be able to explain the result of the rotation of the earth.

৬) সৃজন করা (Creating)

Students will be able to draw the daily apparent speed of the sun.

➤ পাঠের প্রেক্ষিতে শিক্ষার্থীর বিশ্লেষণ (Analyze Learners and Context)

শিক্ষার্থীদের পূর্বজ্ঞান যাচাই করার জন্য বর্তমান পাঠের প্রেক্ষিতে শিক্ষার্থীদের সাধারণ বৈশিষ্ট্যাবলী এবং প্রারম্ভিক আচরণ সুনিশ্চিত করার জন্য নিম্নরূপ প্রশ্নগুলি করা হবে---

Teachers may ask —

1) What do you mean by Rotation of earth.

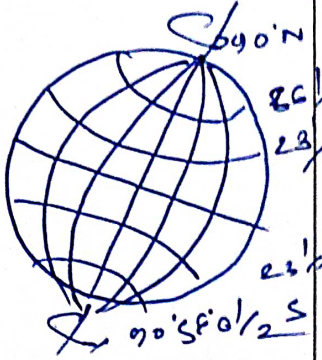
2) Tell me two consequences of the Rotation of earth.

➤ শিখন সহায়ক উপকরণের নির্বাচন (Selection of Learning Materials)

• সাধারণ উপকরণ- চক, ডাস্টার, ব্লাকবোর্ড, এবং পাঠ্যপুস্তক।

• বিশেষ উপকরণ- Model, color, chalk, torch light, Ball.

➤ শিখন কৌশল (Learning Strategies)

<u>শিখন ক্ষেত্র</u>	<u>প্রাসঙ্গিক কৌশল</u>		
	<u>শিক্ষন পদ্ধতি</u>	<u>শিখন-শিক্ষন প্রদীপন</u>	<u>ব্ল্যাকবোর্ডের ব্যবহার</u>
Concept & Definition of the Rotation of the Earth	To teach the concept teachers may use story telling, Lecture or Demonstration Method.	Ball, Duster, Light, Chalk, Chart	
Consequences of the Rotation of the Earth	To teach the consequences of the rotation of the Earth by using Demonstration Method.	Chalk, Duster	

➤ মূল্যায়নের নকশা (Design for Evaluation)

পাঠের শেষে শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নের জন্য নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি করা হবে-

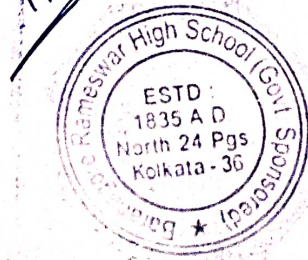
End of the evolution teachers may ask -

1. What is rotation of the earth?
2. What is the Leap year?
3. What will happen if the rotation stopped suddenly?

➤ দুর্বলতা নির্ণয় [সংশোধনী পাঠের প্রয়োজনে] (Diagnosing the Weakness for remedial class)

At the end of the evolution the teachers shall identify the weakness of the students and arrange for remedial class.

Rach
02/11/22
তত্ত্বাবধায়কের স্বাক্ষর



শিক্ষকের স্বাক্ষর

শিখন নকশা (Learning Design)

বিদ্যালয়ের নাম- Ramehwan Etiqu School শ্রেণী- IX.	বিষয়- Geography একক- Movement of the Earth.
বিভাগ-	উপএকক- ① Concept and definition.
সময়-	2. Rotation of earth.
তারিখ- 2/12/22	3. Revolution of the earth.
শিক্ষকের নাম- Suma Naykan.	আজকের পাঠ- ⇒ Concept and definition.

➤ শিখনের লক্ষ্য/উদ্দেশ্য (Learning Goals / Objectives)

প্রস্তাভমূলক ক্ষেত্র

- ১) স্মরণ করা (Remembering)
 1. student will able to say total number of planets in the solar system.
 2. students will be able to remember the name of the planet in the solar system.
- ২) অনুধাবন করা (Understanding) ① Student will be understand the orbiting earth to west.
② Students will be understand Earth centric concept.
- ৩) প্রয়োগ করা (Applying)
 1. student will be able to tell the relationship between Earth and Sun.
 2. student will be prepares a short note on sun centric concept.

8) বিশ্লেষণ করা (Analysing) Student will be distinguish between earth and Mars planet.

৫) মূল্যায়ন করা (Evaluating)

Student will be able to explain the heliocentric concept.

৬) সৃজন করা (Creating)

Student will be able to describe different kind of planet.

➤ পাঠের প্রেক্ষিতে শিক্ষার্থীর বিশ্লেষণ (Analyze Learners and Context)

শিক্ষার্থীদের পূর্বজ্ঞান যাচাই করার জন্য বর্তমান পাঠের প্রেক্ষিতে শিক্ষার্থীদের সাধারণ বৈশিষ্ট্যাবলী এবং প্রারম্ভিক আচরণ সুনিশ্চিত করার জন্য নিম্নরূপ প্রশ্নগুলি করা হবে---

Teacher may ask —

1) How many of the total planets in the solar system.

2) Which is the nearest planet of the sun?

➤ শিখন সহায়ক উপকরণের নির্বাচন (Selection of Learning Materials)

• সাধারণ উপকরণ- চক, ডাস্টার, ব্লাকবোর্ড, এবং পাঠ্যপুস্তক।

• বিশেষ উপকরণ- Map/chart.

➤ শিখন কৌশল (Learning Strategies)

<u>শিখন ক্ষেত্র</u>	<u>প্রাসঙ্গিক কৌশল</u>		
	<u>শিক্ষন পদ্ধতি</u>	<u>শিখন-শিক্ষন প্রদীপন</u>	<u>ন্যাকবোর্ডের ব্যবহার</u>
Solar system and their rotation and revolution.	To taught the concept of solar system and their rotation and revolution. Teacher will be used Lecture and demonstration method.	Chalk, dusten, black board.	To taught this concept teacher will use some point on black board • Total planets • Mercury • Venus • Earth etc.
Earth centric concept.	To taught the concept will be used lecture method.	Chalk, dusten, Black board.	

➤ মূল্যায়নের নকশা (Design for Evaluation)

পাঠের শেষে শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নের জন্য নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি করা হবে-

The following questions —

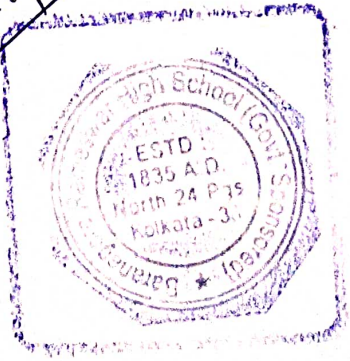
- 1) How many of the total planets in the solar system?
2. Explain the earth centric concept.

➤ দুর্বলতা নির্ণয় [সংশোধনী পাঠের প্রয়োজনে] (Diagonising the Weakness for remedial class)

After the end the evaluation the teacher shall identify the weakness of the students and arrange of remedial class if required.

Approved
17/11/22

P. Saha
02/11/22
তত্ত্বাবধায়কের স্বাক্ষর



শিক্ষকের স্বাক্ষর